

# **PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA**

**INSTITUTO COMERCIAL**

**“ALBERTO VALENZUELA LLANOS”**

**2021**

## FUNDAMENTACION

El Instituto Comercial construye un Plan de Formación Ciudadana, teniendo como objetivo diseñar acciones que permitan a las y los estudiantes participar en procesos formativos-curriculares, siendo el centro la búsqueda del bien común. Es decir vivencias observables en quehacer cotidiano como el respeto, la tolerancia, transparencia, cooperación y libertad; la consciencia respecto de sus derechos y responsabilidades ciudadanas.

La Formación Ciudadana es concebida como un pilar fundamental de los procesos de enseñanza aprendizaje, por lo que el MINEDUC crea el Plan de Formación Ciudadana para los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado LEY Núm. 20.911 y que en su “Artículo único.- Los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado deberán incluir en los niveles de enseñanza parvularia, básica y media un Plan de Formación Ciudadana, que integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso. Asimismo, deberá propender a la formación de ciudadanos, con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social. En el caso de la educación parvularia, este plan se hará de acuerdo a las características particulares de este nivel y su contexto, por ejemplo, a través del juego”.

Se espera que el Plan de Formación Ciudadana debiera permear en el establecimiento más allá de una asignatura específica e incorporar conocimientos, habilidades y actitudes de convivencia cívica a lo largo de toda la trayectoria escolar (La escuela que queremos, MINEDUC, 2015).

Se considera que este Plan de Formación Ciudadana es coherente con los objetivos institucionales y con sellos del Instituto Comercial considerados en el PEI, RIE y con plena coherencia con nuestros planes de trabajos institucionales.



## IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

NOMBRE	INSTITUTO COMERCIAL ALBERTO VALENZUELA LLANOS
RBD	2444-9
DIRECCIÓN	AV. MANSO DE VELASCO 389, SAN FERNANDO
CORREO ELECTRÓNICO	<a href="mailto:SEBASTIAN.ROMO@SLEPCOLCHAGUA.CL">SEBASTIAN.ROMO@SLEPCOLCHAGUA.CL</a>
TELÉFONO	72-2842263 72-2847262
DEPENDENCIA	SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE COLCHAGUA
PÁGINA WEB RR.SS.	<a href="http://WWW.INCOSAF.CL">WWW.INCOSAF.CL</a> INCOSAF.OFICIAL (INSTAGRAM)

DIRECTOR	SEBASTIAN ROMO SAMANIEGO
PERIODO	ADP 2021 - 2025
RECONOCIMIENTO OFICIAL	Resolución Exenta N° 1316 de 26/11/1986
MATRÍCULA	556
NIVELES EDUCATIVOS	MEDIA HC 1° Y 2° MEDIA TP 3° Y 4°
JORNADA ESCOLAR COMPLETA	1° A 4° MEDIO

EDUCACIÓN DIFERENCIADA TÉCNICO PROFESIONAL, COMERCIAL E INDUSTRIAL Título técnico de nivel medio	
CARRERA 1	Administración de empresas, mención logística.
CARRERA 2	Administración de empresas, mención recursos Humanos.
CARRERA 3	Contabilidad
CARRERA 4	Conectividad y Redes

## PLAN DE TRABAJO

<b>Objetivo General</b>	Formar ciudadanos, con valores y conocimientos que fomenten el desarrollo del país, con una visión del mundo centrado en el ser humano, como parte de un entorno natural y social.
<b>Objetivo Específico</b>	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
<b>Acción 1</b>	<p><b>Nombre de la acción.</b> Elección democrática y participativa de Directivas de curso, Centro de Alumnos.</p> <p><b>Descripción de la acción.</b> Con esta acción se busca generar espacios para que el Centro de Alumnos y Directivas de cursos tengan participación democrática, fomentando diálogos en temas de su interés relacionados con la Comunidad Escolar y de actualidad con una mirada inclusiva.</p>
<b>Fecha</b>	<b>Inicio : Julio</b> <b>Término : Agosto</b>
<b>Responsable</b>	Director, Encargado de Convivencia, Inspectoría General, Asesor Centro de alumnos.
<b>Recursos para la implementación</b>	Salas, urnas, plan de trabajo, votos, planillas de cursos, fotocopias, recurso humano.
<b>Programa con el que financian la acción</b>	Recursos del Colegio, PME.
<b>Medios de verificación</b>	Actas de reuniones, lista de asistencia.

<b>Acción 2</b>	<p><b>Nombre de la acción.</b> Visión ciudadana.</p> <p><b>Descripción de la acción.</b> Los alumnos y alumnas trabajarán los contenidos establecidos en</p>
-----------------	--

el currículo que dan una visión ciudadana. También se permite trabajar temas emergentes de la actualidad en la unidad educativa, en la sociedad y del ámbito nacional.	
<b>Fecha</b>	<b>Inicio : Agosto</b> <b>Término : Diciembre.</b>
<b>Responsable</b>	Asesor de Centro de Alumnos, Profesores de Educación Ciudadana, Profesores jefes, Centro de Alumnos, Directiva de cursos.
<b>Recursos para la implementación</b>	Guías, planificaciones, fotocopias.
<b>Programa con el que se financia la acción</b>	Recursos del colegio.
<b>Medios de verificación</b>	Guías de trabajo, diarios murales de Centro de alumnos y de cursos.
<b>Acción 3</b>	
<b>Nombre de la acción.</b> Ciudadanía Digital Responsable.	
<b>Descripción de la acción.</b> La temática de esta acción está centrada en hacer conciencia del buen uso de las redes sociales a las que se tiene acceso y tener una ciudadanía digital responsable, así como también reflexionar sobre la privacidad en las redes y los peligros que acechan a los jóvenes cuando son descuidados con sus datos personales y los de su entorno ( ciberbullyng, usurpación de identidad y la tecnoadicción )	
<b>Fecha</b>	<b>Inicio : Agosto-septiembre</b> <b>Término : Diciembre.</b>
<b>Responsable</b>	Encargado de Convivencia Escolar, Inspectoría General, Asesor de Centro de Alumnos, Profesores jefes, Equipo Psico-social del colegio.
<b>Recursos para la implementación</b>	Salas de clases y dependencias del colegio.
<b>Programa con el que se financia la acción</b>	Recursos del colegio, recurso humano.
<b>Medios de verificación</b>	Objetos tecnológicos, diarios murales, publicaciones en redes sociales, manual de convivencia, whatsapp de cursos, etc.
<b>Objetivo General</b>	Fomentar en los estudiantes la valoración, el respeto y la tolerancia de la diversidad social y cultural del país.

<b>Objetivo Específico</b>	Desarrollar los valores de la aceptación, del respeto y la tolerancia ante la diversidad que se presenta hoy en día en el Liceo, nuestra sociedad y del país
<b>Acción 1</b>	<b>Nombre de la acción.</b> Acto Cívico.
	<b>Descripción de la acción.</b> Al inicio de cada año Escolar se establecen Actos para los Departamentos de asignaturas, de Especialidades y estamentos del colegio conmemorando afemérides importantes. Esta actividad se desarrolla de acuerdo a una pauta entregada para desarrollarla en diarios murales de los cursos, se selecciona material para el armado de un panel ubicado en el hall de entrada del colegio.
	<b>Fecha</b> <b>Inicio : Marzo</b> <b>Término : Diciembre.</b>
<b>Responsable</b>	Director, Encargado de Convivencia Escolar, Inspectoría General, Orientación, Jefes de Especialidades, Coordinadores de Departamentos, Departamento Psicosocial, Asesor Centro de alumnos.
<b>Recursos para la implementación</b>	Salas de clases, hall de ingreso y patio central, equipo de amplificación, gimnasio, sala multiuso, sillas, tarimas, cortinas, pabellón patrio, estandarte.
<b>Programa con el que financian la acción</b>	Recursos del Colegio, PME.
<b>Medios de verificación</b>	Diarios murales, fotografías y videos.
<b>Acción 2</b>	<b>Nombre de la acción :</b> Nuestros valores Patrios.
	<b>Descripción de la acción:</b> Los estudiantes preparan en las clases de Artes Musicales, Educación Física, Artes Visuales diversas danzas folclóricas, canciones, música, atuendos y adornos cuya culminación se muestra en un Acto Cívico de Fiestas Patrias institucional en el que se conmemora un aniversario más de la instauración de la Independencia de nuestro país y al que asiste toda la Comunidad Educativa.
	<b>Fecha</b> <b>Inicio : Agosto</b> <b>Término : Septiembre</b>
<b>Responsable</b>	U T P , Inspectoría General, Profesores de Asignatura, Jefes de Especialidades.
<b>Recursos para la implementación</b>	Gimnasio o patio central, equipo de amplificación, música, locutor,
<b>Programa con el que se</b>	Recursos del colegio, recursos humanos de los iferentes

<b>financia la acción</b>	estamentos del establecimiento.
<b>Medios de verificación</b>	Videos, fotografías, pág. web del colegio, planificación de las asignaturas involucradas.
<b>Objetivo General</b>	Fomentar y favorecer la participación de los estudiantes en temas solidarios de la comunidad educativa y de interés social.
<b>Objetivo Específico</b>	Desarrollar acciones o campañas sociales que tienden al mejoramiento y al bienestar social de los estudiantes y sus familias en alto riesgo social.
<b>Acción 1</b>	<p><b>Nombre de la acción :</b> Campañas Solidarias.</p> <p><b>Descripción de la acción :</b> En esta acción se promoverá dentro de la comunidad educativa estableciendo los núcleos familiares para ir en su ayuda llevando lo recolectado en campañas internas de nuestro establecimiento, fortaleciendo la importancia de la ayuda al prójimo como un principio humanitario fundamental.</p>
<b>Fecha</b>	<b>Inicio : Septiembre</b> <b>Término : Diciembre</b>
<b>Responsable</b>	Director, Encargado de Convivencia Escolar, Orientadora, Inspectoría General, Centros de Alumnos, Centro de Padres y Apoderados, Asesor Centro de Alumnos y de Padres y Apoderados, Profesores jefes y comunidad Educativa
<b>Recursos para la implementación</b>	Plan de trabajo, acopio de donaciones, recurso humano, listado de Familias prioritarias, instituciones beneficiarias.
<b>Programa con el que se financia la acción</b>	Recursos del colegio, campañas y donaciones de los integrantes de la comunidad educativa, difusión interna,
<b>Medios de verificación</b>	Listado de campaña y donaciones, fotografías, videos.
<b>Objetivo General</b>	Garantizar el desarrollo de una comunidad educativa limpia , acogedora y amigable con el entorno y medio ambiente.
<b>Objetivo Específico</b>	Promover y desarrollar una conciencia ecológica en toda la comunidad educativa, realizando acciones cotidianas en el cuidado y mantención de salas de clases y todo el entorno del Liceo que involucre de manera efectiva en la limpieza de nuestra institución.
<b>Acción 1</b>	<p><b>Nombre de la acción.</b> Yo quiero mi colegio limpio y ordenado.</p> <p><b>Descripción de la acción.</b> En cada curso los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar actividades que tiendan a la promoción de hábitos</p>

	personales y de limpieza de las salas de clases, de su entorno inmediato así como también de todas las dependencias del establecimiento ( pasillos, baños, patios, etc. )
<b>Fecha</b>	<b>Inicio : Agosto</b> <b>Término : Diciembre</b>
<b>Responsable</b>	Inspectoría General, Centro de Alumnos, Asesor de Centro de Alumnos, Estudiantes, Profesores Jefes, Paradocentes.
<b>Recursos de implementación</b>	Estudiantes, Profesores jefes y de asignaturas, diarios murales, afiches
<b>Programa con el que financia la acción</b>	Recursos del Colegio, PME,
<b>Medios de verificación</b>	Fotografías, videos, PEI, diarios murales.
<b>Objetivo General</b>	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
	<b>Nombre de la acción.</b> Cuenta pública
<b>Acción 1</b>	<b>Descripción de la acción.</b> Generar espacios para la transmisión de la información, de resultados académicos, rendición de cuenta pública a todas las organizaciones internas de la unidad educativa : Consejo Escolar, Centro General de Padres, subcentros y Centro de Alumnos.
<b>Fecha</b>	<b>Inicio : Diciembre</b> <b>Término : Diciembre- Marzo</b>
<b>Responsable</b>	Dirección, Directiva del Centro de Alumnos, del Centro de Padres y apoderados.
<b>Recursos para la implementación .</b>	Consejo de Profesores, Consejo Escolar, Centro de Alumnos, Centro de Padres, cosejo de Curso.
<b>Programa que financia la acción</b>	Recursos del Colegio.
<b>Medios de verificación</b>	Cuenta pública, Informes, acta, listado de asistencia.
<b>Acción 2</b>	<b>Nombre de la Acción.</b> Plan Vocacional <b>Descripción de la Acción.</b> Instancia que busca orientar y entregar apoyo en la elección de especialidades, también continuar estudios universitarios, centros de formación técnicas e institutos profesionales.
<b>Fecha</b>	<b>Inicio : Marzo</b> <b>Término : Diciembre</b>
<b>Responsable</b>	Orientador, Jefes de Especialidades, Profesores jefes.
<b>Recursos para la implementación</b>	Salas de clases, charlas de especialidades, periodo de postulación, publicación de resultados, inscripción de Proceso de



<b>Programa con el que financia la acción</b>	PTU, calendario de rendición de PTU. Recursos del Colegio.
<b>Medios de verificación</b>	Charlas, listado de resultados elección de especialidades, inscripción PTU, seguimientos de UTP, UFP, Orientación.

### EVALUACIÓN DEL PLAN.

La evaluación del plan es una acción relevante para identificar falencias y tomar decisiones para la mejora de este.

#### **Diseño:**

- Qué fortalezas han presentado en esta etapa.-
- Qué dificultades se han detectado en esta etapa.-
- Qué elementos se deberán corregir en el diseño del plan.-
- El diseño realizado abordó todas las áreas de implementación descritas en la ley.-

Explique cuál(es) y porqué razón(es) no fue(ron) abordadas.

- Cuáles han sido las principales dificultades presentadas en el diseño de la innovación pedagógica de aula.-
- Quiénes participaron del diseño del PFC .-
- Quiénes deberían estar incluidos.-

#### **Implementación:**

- Qué aciertos han tenido en la implementación del PFC.-
- Qué dificultades concretas se han evidenciado en esta etapa.-
- Cómo han logrado realizar las integración de los OA,OAT y ODL (Innovación pedagógica ).-

#### **Resultados**

- Número de asignaturas participantes.-

- Número de estamentos participantes.-
- Porcentaje de docentes participantes.-
- Número de acciones hacia la comunidad.-
- Número de acciones conectadas con otros planes.-

**Describe de modo cualitativo los resultados obtenidos.**

- Comentarios y/o resúmenes de opiniones participantes.
- Impacto/pertinencia de las estrategias implementadas.
- Principales modificaciones implementadas durante la ejecución del PFC.

**Proyecciones.**

- De mejora al plan de formación ciudadana.
- Participación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa.
- De difusión del PFC.
- Integración de los ODL con los OA y OAT mediante innovación pedagógica.
- Mejoras al proceso de reflexión y evaluación anual.

Por situaciones atinentes a la pandemia que nos afecta desde el año 2020 a la fecha hay objetivos, temas y situaciones que no fueron atendidas debido al confinamiento decretado por la autoridad sanitaria del país, que, de acuerdo a la evolución de la pandemia y al plan nacional de vacunación y prevención, éstas se van a ir desarrollando de acuerdo al retorno paulatino a las clases presenciales y a la planificación establecidas en este plan de formación ciudadana de nuestro instituto.